

福州市教育科学研究规划领导小组办公室

榕教院科规〔2024〕12号

“ ”

2024

各县（市、区）教师进修学校，高新区教卫局，市（省）属中小学、幼儿园、特教学校、中职学校：

根据《关于组织福州市教育科学研究“十四五”规划课题2024年度结题工作的通知》（榕教院科规〔2024〕2号）要求，经我办审核及专家组评审确定，共有218项课题通过结题。现将拟结题名单予以公示（详见附件）。

若有异议，请在公示期内以书面方式向我办实名反映，以单位名义反映的应加盖单位公章，以个人名义反映的应署名真实姓名、身份证号码和联系电话。

公示时间：2024年6月27日至7月3日

联系人：段老师、魏老师

联系电话：18960906888、13514095349

联系地址：福州市鼓楼区光禄坊 103 号福州教育研究院
1 号楼 406 办公室

附件：2024 年福州市教育科学研究“十四五”规划课题拟
结题名单

福州市教育科学研究规划领导小组办公室

2024 年 6 月 27 日

附件：

2024

“ ”

课题编号	课题名称	课题负责人	负责人所在单位
FZ2022GH001	增效减负的关键环节—福州一中语文教学的经验与探索	王兆芳	福建省福州第一中学
FZ2022GH002	“互联网+”背景下高中古诗文教学多元评价策略研究	林滢	福州第四中学
FZ2022GH003	大单元教学视域下高中语文“333”式阅读教学评价策略研究	谢锦	连江第一中学
FZ2022GH004	“双减”背景下“向教材学写作”作业设计的实践研究	魏心芳	福州教育研究院
FZ2022GH005	新媒体技术背景下整本书阅读模式创新的研究	肖云	鼓楼区教师进修学校
FZ2022GH006	“双减”背景下初中文言文阅读素养检测的实践与研究	游贺	福清市教师进修学校
FZ2022GH007	“双减”政策背景下初中语文跨媒介阅读体系的构建	吴雪彬	福州三中罗源校区
FZ2022GH008	基于大概念的初中语文文学阅读大单元教学设计研究	焦春艳	福州第四中学桔园洲中学
FZ2022GH009	新课标下项目式学习在初中语文写作教学中的应用研究	王文静	福州第十六中学
FZ2022GH011	“双减”背景下核心素养导向的初中语文校本单元作业设计实践研究	陈伟	福州英才中学
FZ2022GH012	“语文+”跨学科融合的闽都古诗词研学策略的实践研究	谢招敏	鼓楼区教师进修学校
FZ2022GH014	指向语文核心素养的教科书选文使用模式研究	林其雨	鼓楼区教师进修学校
FZ2022GH015	“双减”背景下小学语文作业有效设计和实施的研究	冯士雄	福清市教师进修学校
FZ2022GH016	统编教材小学语文中年级单元整体教学的实践研究	林淑莺	连江县教师进修学校
FZ2022GH017	“双减”背景下小学语文作业管理有效途径探究	杨柳	罗源县教师进修学校附属小学
FZ2022GH018	核心素养视域下以革命文化为主题的诗词教学实践研究	陈峰	福建省福州实验小学
FZ2022GH019	“双减”背景下的小学语文单元组作业优化设计的研究	蔡宗胜	福州教育学院附属第一小学

FZ2022GH020	指向素养提升的语文大单元教学 实践与研究	胡媛媛	福州教育学院附属第 二小学
FZ2022GH022	基于智能研修平台的线上线 下混合式教学实践研究	张爱萍	福州市达明小学
FZ2022GH023	立足新课标，提升小学生习 作思维深度与广度的行动 研究	林晓	福州市仓山区第四中 心小学
FZ2022GH024	“双减”背景下小学语文“策 略单元”课堂学习评价实践 研究	林应功	福州市江南水都小学
FZ2022GH026	“双减”背景下小学语文作业 设计“知-行-趣-学”模式研 究	强蕾	福州市象峰中心小学
FZ2022GH027	“双减”背景下小学语文高效 课堂改革创新策略的研究	李云芳	福清市行知小学
FZ2022GH028	“双减”背景下课堂教、学、 评一体化策略研究	陈台盛	福清市北亭中心小学
FZ2022GH029	“双减”背景下核心素养为导 向的小学语文跨学科整合教 学实践研究	陈鸿钦	福清市滨江小学
FZ2022GH030	以“减负提质”为导向的小学 语文作业设计创新研究	黄艳淋	闽清县第三实验小学
FZ2022GH031	基于核心素养的小学语文阅 读教学实践研究	刘莲芳	闽清县白中镇中心小 学
FZ2022GH032	以“减负增效”为导向的小学 语文优化学段作业设计的策 略研究	陈霞	闽清县城关小学
FZ2022GH033	“双减”背景下“读思达”教 学法在小学习作教学中的落 地研究	陈新霞	福州高新区第二中心 小学
FZ2022GH035	高中数学核心素养导向下应 用新教材中阅读材料的教学 研究与实践	张艳	福州第八中学
FZ2022GH037	问题驱动下的中学数学深度 学习的教学实践研究	张华娟	福建师范大学第二附 属中学
FZ2022GH039	“双减”背景下课堂教、学、 评一体化策略研究	念杰	福清三山中学
FZ2022GH040	高中数学教学中渗透数学文 化的校本实践研究	张丽	连江尚德中学
FZ2022GH042	“双减”背景下初中数学大单 元教学设计的实践研究	王淋淋	福州第十一中学
FZ2022GH043	基于大观念的初中数学单元 整体教学设计研究	段振富	福州第十六中学
FZ2022GH044	基于“希沃”系统的学科高效 课堂教学策略研究	施平	福清市南宵初级中学
FZ2022GH046	信息技术 2.0 与统计概率教 学融合创新的行动研究	游利瑛	福州教育研究院
FZ2022GH047	核心素养导向下小学数学单 元教学设计实践研究	陈娜	罗源县教师进修学校

FZ2022GH048	“双减”背景下小学数学分层作业设计的实践研究	翁倩蕾	福州教育学院附属第四小学
FZ2022GH049	“双减”背景下小学数学量感培养的实践研究	吴晓霞	福州市温泉小学
FZ2022GH050	“互联网+”背景下数独运动对各学科课堂教学融合的研究	吴宏杰	福州市教场小学
FZ2022GH051	基于核心素养视域下以核心问题为导向的小学数学课堂的研究	吴斯娴	福州市台江第一中心小学
FZ2022GH053	小学数学单元整合探索学习的实践研究	吴熙	福州市仓山区实验小学
FZ2022GH054	“双减”背景下课堂教、学、评一体化策略研究	梁娴雅	福州市施程小学
FZ2022GH056	“双减”背景下小学数学作业设计策略的研究	刘虹	福州市晋安区第三实验小学
FZ2022GH057	“双减”背景下小学数学精准施教策略研究	王惠珠	福州市潭园小学
FZ2022GH060	小学数学课堂促进学生学习力发展的策略研究	郑木木	连江县第三实验小学
FZ2022GH061	核心素养视域下小学生“量感”培育的教学实践研究	陈花莲	连江县文笔小学
FZ2022GH062	基于新课程标准背景下小学数学“童趣课堂”的实践研究	邱丹	连江县东湖中心小学
FZ2022GH065	指向深度学习的高中英语单元整体教学实践研究	贺娟	福建师范大学附属中学
FZ2022GH066	基于大数据对提升高中英语学困生的作业设计	林歆	福州第三中学
FZ2022GH067	“6C” i 课堂模式下新闻英语在高中英语教学中的使用和探究	李舒	福州格致中学
FZ2022GH068	指向思维提升的高中英语文本解读的探究	余永英	福州华侨中学
FZ2022GH072	高中英语读后续写“情节建构与语言优化”教学模式的研究	吴香芳	连江黄如论中学
FZ2022GH073	基于大观念的初中英语课堂前置性活动设计与实践	张宏	福州教育研究院
FZ2022GH074	基于读思达视域下初中英语单元主题阅读教学策略研究	陈叶云	福州市长乐区教师进修学校
FZ2022GH076	新课标背景下初中英语课堂“教、学、评”一体化实践研究	洪帆	福州江南水都中学
FZ2022GH077	双减背景下初中英语个性化作业设计研究	陈义静	福州市延安中学
FZ2022GH078	基于“双减”背景下小学英语线上、线下混合作业模式的探究与实践	莫华英	鼓楼区教师进修学校
FZ2022GH079	绘本阅读在小学英语课堂应用的实践研究	游烨敏	罗源县教师进修学校

FZ2022GH080	新课标背景下小学英语阅读教学中提升思维品质的问题设计研究	刘艳梅	福州市仓山区实验小学
FZ2022GH081	“双减”背景下基于“智慧平台”模式小学英语作业设计探索与研究	林媚	福州市象峰中心小学
FZ2022GH082	“双减”背景下基于大数据的精准教学研究	陈斌	福州第三中学
FZ2022GH083	“双减”背景下高中各个学科精准分层作业管理的研究	张维榕	长乐高级中学
FZ2022GH084	核心素养导向的高中化学大概念单元教学研究	严志芳	福州格致中学
FZ2022GH085	高中化学课程思政的实践模式研究	戴雨濛	福州第八中学
FZ2022GH086	学科大概念引领下的高中化学单元整体教学的实践研究	陈晨	闽江学院附属中学
FZ2022GH087	混合式学习助力农村课堂教学的有效性探究	林巧	闽侯县第四中学
FZ2022GH090	基于研究性学习的高中生物校本课程建设	林松	福州高级中学
FZ2022GH091	基于大数据的高中生物单元作业设计的实践研究	赵丰	福州高级中学
FZ2022GH092	基于ADI理念的线上线下混合式教学模式在高中生物学教学中的实践研究	阮薇	福建师范大学第二附属中学
FZ2022GH096	“双减”背景下初中历史跨学科主题学习设计的行动研究	张运海	福州三牧中学
FZ2022GH103	基于“SOLO”分类理论的“教-学-评”一致性研究	郑守德	福州教育研究院
FZ2022GH105	高中美术融合文史课程探究	周衡	福州第十中学
FZ2022GH106	新时代背景下中小学版画工作坊的建设与实践研究	谢赠生	福州教育研究院
FZ2022GH107	“双减”背景下小学美术版画课后服务项目的开发与实施	温莎	福州市江南水都小学
FZ2022GH108	“双减”背景下小学美术课堂教学“提质增效”策略研究	林大汕	福州市鼓山苑小学
FZ2022GH109	“双减”背景下中小学艺术课堂教、学、评一体化策略研究	郭维奇	福州第四中学
FZ2022GH111	核心素养视域下中学体育作业设计探究	黄巧容	福州外国语学校
FZ2022GH112	“双减”背景下初中体育课后辅导内容与组织形式的研究	江建吉	福州教育研究院

FZ2022GH113	立德树人背景下农村初中体育教育与思政教育如何有机融合研究——以福清市为例	郑熙	福清市一都初级中学
FZ2022GH114	福州市小学课后校内体育托管的开展现状与对策研究	林世华	福州金山小学
FZ2022GH115	“双减”背景下小学体育运动技能认证的实践研究	郑志花	福州教育学院附属第二小学
FZ2022GH116	“双减”背景下提升小学篮球课后服务质量实践研究	袁龙辉	福州市仓山区金港湾实验学校
FZ2022GH118	“双减”背景下精准化教学的策略研究	余美娟	福州格致中学鼓山校区
FZ2022GH119	中学跨学科主题学习活动设计研究	陈诗	福州金山中学
FZ2022GH120	基于希沃白板 5 系统的学科高效课堂教学策略研究	俞波	福州铜盘中学
FZ2022GH121	基于核心素养的高中学科思维链建构的教学研究	陈兴雄	福清第一中学
FZ2022GH122	“双减”背景下初中各学科作业管理有效途径的探索	刘云玉	福州第十九中学
FZ2022GH123	减负增效视域下分层作业设计与应用的实践研究	林海燕	福州第三十中学
FZ2022GH126	双减背景下基于人工智能技术的劳动资源包开发与研究	魏睿颖	福州市教场小学
FZ2022GH127	智慧学习环境下分层作业设计策略研究	张康英	福州市台江第三中心小学
FZ2022GH128	“双减”背景下基于大数据的精准学习	王群芳	福州市麦顶小学
FZ2022GH132	通用技术学科教学中渗透劳动教育的实践研究	吴曙霞	晋安区教师进修学校
FZ2022GH133	基于 STEM 理念“项目式教学”在技术课中应用研究	董圣华	连江第一中学
FZ2022GH134	“双减”背景下心理健康教育对小学生学习力的提升策略	李似男	晋安区教师进修学校
FZ2022GH135	基于儿童立场做好幼小衔接的实践研究	孙喜英	福清市教师进修学校
FZ2022GH136	基于儿童本位的幼儿园共享游戏的开放与建构	林宁宁	福州市旗汛口幼儿教育集团教场园
FZ2022GH137	儿童主题博物馆活动中支持幼儿学习品质发展的实践研究	陈小楠	福州市台江区上下杭幼儿园
FZ2022GH138	生活化美育视野下幼儿园项目活动组织实施的实践研究	阮东方	仓山区上渡中心幼儿园
FZ2022GH139	“生活教育”视域下的幼儿园科学探究活动的行动研究	余洪朱	福州市晋安区第三实验幼儿园

FZ2022GH141	绘本阅读在家园共育中进行情绪疏导的实践研究	林俭风	福州市马尾第二实验幼儿园
FZ2022GH142	信息技术支持下的幼儿园绘本特色课程实践探索	翁兰英	福清市滨江幼儿园
FZ2022GH144	构建儿童视角下幼儿园自然探究课程	张咪	罗源县城南幼儿园
FZ2022GH145	传统节日融入幼儿园体育活动的实践研究	陈艳丽	永泰县第三实验幼儿园
FZ2022GH146	多元融通的幼儿园数学活动的实践与探索	黄艳晶	福州高新区儿童学园
FZ2022GH149	自闭症儿童的发音训练及矫正研究	王燕	福州市育智学校
FZ2022ZX001	“双减”及新课程双背景下基于实践活动的高中语文课型建构研究	张健筠	福建师范大学附属中学
FZ2022ZX002	“双减”背景下语文教材写作资源的开发和利用	陈琼云	福州市杨桥中学
FZ2022ZX003	“双减”背景下初中语文古诗词整合教学实践研究	董惠	连江第一中学
FZ2022ZX004	双减背景下以课外阅读促初中生语文能力发展的策略研究	姚珍	闽清县城关中学
FZ2022ZX005	“双减”背景下基于单元语文要素的小学语文作业设计的研究	林斌	马尾区教师进修学校
FZ2022ZX007	“双减”政策下语文课程化作业设计研究	陈瑾	福州市中山小学
FZ2022ZX008	“双减”背景下小学语文“教学评一体化”实施策略研究	叶美晶	福州市马尾实验小学
FZ2022ZX009	“双减”背景下优化作业设计，提升学生语文学习能力的研究	郑芳	福清市元载小学
FZ2022ZX011	“双减”背景下小学语文中低年级精准分层作业管理的研究	赵梅瑾	闽侯县上街小学学区
FZ2022ZX012	双减背景下小学语文单元整体教学实践研究	余向阳	罗源县教师进修学校第二附属小学
FZ2022ZX013	翻转课堂——疫情背景下高中数学线上线下混合式教学模式实践研究	陈多佳	福州高级中学
FZ2022ZX015	“双减”背景下数学精准教学策略研究	陈霞英	福清第二中学
FZ2022ZX019	基于 Ai 学智慧教育平台的初中数学分层作业设计	左名森	福州市延安中学
FZ2022ZX020	“双减”背景下小学数学课堂教学评一致性策略研究	刘小华	晋安区教师进修学校
FZ2022ZX021	“双减”背景下小学数学作业多元化设计的实践研究	林瑜	长乐区教师进修学校

FZ2022ZX023	基于希沃白板环境下的小学数学“图形与几何”教学策略的研究	陈万皇	福州市台江二中心小学
FZ2022ZX024	“双减”背景下课堂教、学、评一体化策略研究	陈艳霞	福清市音西中心小学
FZ2022ZX026	“双减”背景下小学数学课堂教、学、评一体化策略研究	李秀银	罗源滨海学校
FZ2022ZX028	双减背景下初中英语校本作业设计策略的实践研究	徐明芳	连江黄如论中学
FZ2022ZX029	“双减”背景下精准设计小学英语分层作业的实践研究	陈磊	鼓楼区教师进修学校
FZ2022ZX030	“双减”背景下小学英语 5A 单元整体教学设计的研究	张铮	晋安区教师进修学校
FZ2022ZX032	“互联网+”背景下各学科课堂教学变革的路径研究	何逢	福清第一中学
FZ2022ZX033	“双减”背景下初中物理单元作业的研制与管理	方敏	福州屏东中学
FZ2022ZX035	“双减”背景下化学课堂教、学、评一体化策略研究	张文潜	福州教育学院第二附属中学
FZ2022ZX036	“双减”背景下中学化学跨学科实践教学研究	姜森	福州教育研究院
FZ2022ZX037	“双减”背景下课后服务实施初中化学体验式学习的实践研究	周承金	马尾区教师进修学校
FZ2022ZX040	“双减”背景下初中历史作业设计的实践研究	郑兰	福州教育研究院
FZ2022ZX041	“双减”政策下的初中历史大单元之“主题凝练”的教学策略	许若晶	长乐区教师进修学校
FZ2022ZX044	“双减”背景下初中道德与法治校本作业设计研究	林端清	福州教育研究院
FZ2022ZX045	“双减”背景下初中道德与法治作业减负增效的实践研究	任德云	福清市教育局
FZ2022ZX046	“双减”背景下高三地理学科思维、关键能力提升的有效路径研究	柳铮铮	福建省福州第一中学
FZ2022ZX048	“双减”背景下初中地理作业的类型与实施的研究	施茹	福州第二十中学
FZ2022ZX050	“双减”背景下多元评价对初中体育课堂有效构建的作用研究	赵真	福州时代中学
FZ2022ZX053	“双减”背景下中小学合唱思政育人功能实践	徐珍颖	福州第十一中学
FZ2022ZX054	“双减”背景下优化作业评价的实践研究	李小元	福州金山中学
FZ2022ZX055	“双减”背景下的学科作业精准分层设计与管理的实践与研究	程保权	福州格致中学
FZ2022ZX056	“双减”背景下学生解题能力指导的实践研究	叶贤越	永泰县第三中学

FZ2022ZX058	“双减”背景下指向学科核心素养的大单元作业设计	倪江山	福州江南水都中学
FZ2022ZX064	双减背景下小学高年级跨学科学 习作业设计	林丽珍	福州教育学院附属第 二小学
FZ2022ZX065	双减背景下小学实用性阅读的学 科融合策略研究	万桂园	福州市小柳小学
FZ2022ZX067	基于“希沃”系统的农村小学高效 课堂策略研究	陈辉	闽侯县青口小学学区
FZ2022ZX068	“希沃易+”环境下创建高效的小 学信息化课堂策略研究	刘玲	闽清县教师进修学校 第二附属小学
FZ2022ZX069	“双减”背景下立体式家、校、社 教育共同体构建探究	黄秋菊	闽清县池园镇中心小 学
FZ2022GH152	“双高计划”背景下中职汽车专业 群实训基地建设的实践研究	高游夏	福州教育研究院
FZ2022GH153	课程思政在中职旅游概论教学中的 实践与研究	巫鑫	福州教育研究院
FZ2022GH154	“双高计划”建设背景下中职财经 专业课程思政教学改革实践探究 ——以《基础会计》课程为例	郑卉馨	福州教育研究院
FZ2022GH155	疫情背景下线上线下混合式教学 模式实践研究	伍莉	福州经济技术开发区 职业中专学校
FZ2022GH156	“教育信息化 2.0”背景下中职各 学科课堂教学变革的路径研究	谢金山	福州经济技术开发区 职业中专学校
FZ2022GH157	“互联网+”背景下财经专业课堂 教学模式改革探究	江湖稜	福州财政金融职业中 专学校
FZ2022GH158	“互联网+”背景下中职语文课堂 教学变革研究	郑利丹	福州财政金融职业中 专学校
FZ2022GH159	基于信息化系统下的中等职业教 育语文学科高效课堂教学策略研 究	施翀	福州商贸职业中专学 校
FZ2022GH160	家校协同——中职+教育模式探究	林佳	福州商贸职业中专学 校
FZ2022GH161	基于研学旅行的中职数学课堂教 学改革与实践	邹鹏	福州旅游职业中专学 校
FZ2022GH162	“新文科”视域下中职英语核心素 养培育的教学实践研究	陈天红	福州旅游职业中专学 校
FZ2022GH163	OBE 理念下中职旅游专业课程思政 实践研究	江丽容	福州旅游职业中专学 校
FZ2022GH164	基于智慧课堂下中职计算机动漫 设计教学模式的实践研究	刘刚	长乐职业中专学校
FZ2022GH165	基于“希沃”系统的中职会计学科 高效课堂教学策略研究	王文腾	长乐职业中专学校
FZ2021GH001	落实“立德树人”根本任务与思想 教育渗透历史学科教学的研究	陈菊红	福州第二中学

FZ2021GH006	基于核心素养的初中数学学习共同体构建策略探究	林曦	福州第八中学
FZ2021GH008	基于新高考的地理教学情境创设实践研究	黄端端	福州外国语学校
FZ2021GH010	智慧教室环境下高中语文读写融通教学实践研究	陈丹霞	福州第十一中学
FZ2021GH018	基于“情境-模型”双向建构的高中生物教学实践研究	陈蓉	福建师范大学附属中学
FZ2021GH019	基于核心素养的GeoGebra数学实验教学的实践研究	赖晓晖	福州高级中学
FZ2021GH020	基于物联网的高中研究性学习教学模型研究	林少霞	福州高级中学
FZ2021GH036	深度学习视域下“一题一课”单元复习教学模式探究	范生娜	福州华伦中学
FZ2021GH042	读思达背景下小学数学思维可视化的实践研究	唐丽瑜	福州教育学院附属第一小学
FZ2021GH044	“关注体验感悟，促进深度学习”的教学实践与探究	付颖	福州市乌山小学
FZ2021GH049	指向学生量感发展的度量教学策略研究	赵妍	福州市船政小学
FZ2021GH053	文化自信视阈下小学英语课程思政的实现研究	杨美榕	鼓楼第一中心小学
FZ2021GH058	小学人工智能进课堂的教与学实践研究	薛乐	福州市华侨小学
FZ2021GH062	构建深度学习的小学数学课堂的实践研	张延芳	福州市鼓楼实验小学
FZ2021GH068	多元教学环境下学科作业设计与评价的探究	梁燕霞	福州市台江第五中心小学
FZ2021GH069	提高幼儿体育活动成效促进幼儿健康成长的方法研究	许静	台江区教师进修学校附属第一幼儿园
FZ2021GH078	基于微课下多维度开展小学生数学解题策略的实践研究	林勇	仓山区第五中心小学
FZ2021GH081	核心素养背景下小学课堂有效提高的行动研究	吕青	福州市黄山小学
FZ2021GH083	以绘本为载体开展幼儿戏剧活动的实践研究	梁云霞	仓山区永南幼儿园
FZ2021GH094	基于先学后教背景下，培养小学生质疑能力策略的研究	李健平	福州市日出东方小学
FZ2021GH097	基于教学评一致性的初中英语练习设计之研究	吴晓丹	闽侯县教师进修学校
FZ2021GH103	借助自然现象的认识开发园本课程的研究	林晓丽	高新区实验幼儿园
FZ2021GH111	“四元五环”初中古诗文阅读教学模式的构建与实践	陈立娟	福清市教师进修学校

FZ2021GH115	基于核心素养的高中生物课堂教学优化策略的研究	翁书财	福清第一中学
FZ2021GH119	基于 b/s 架构的游戏式 python 教学系统的开发与研究	秦经贤	福清元洪高级中学
FZ2021GH122	信息技术 2.0 在初中道德与法治学科的適切应用	林世生	福清市江镜初级中学
FZ2021GH124	小学道德与法治课堂“时政热点”融合运用的研究	薛梅	福清元洪师范学校附属小学
FZ2021GH131	基于新课程改革的“小学生言语能力建构策略研究”的课堂教学模式研究	郑秀云	福清元洪师范学校附属小学
FZ2021GH133	角色游戏生活化园本特色的实践与研究	陈丹艳	福清市康辉幼儿园
FZ2021GH137	马透红色革命文化进校园的校本教材开发与实践研究	李新疆	连江尚德中学
FZ2021GH138	基于学习进阶的大概念教学设计与应用实践研究	胡贞	连江尚德中学
FZ2021GH146	基于核心素养下高中数学单元整合教学的实践研究	游永全	福州民族中学
FZ2021GH148	小学数学教学中有效情境创设与利用的研究	林杯秀	罗源县凤山小学
FZ2021GH151	基于深度学习的初中几何教学设计的实践研究	陈宝真	永泰县教师进修学校
FZ2021GH152	基于科学思维素养培育的初中物理教学策略研究	张定而	永泰县教师进修学校
FZ2021GH174	中职语文课程思政有效教学的实践研究	李瑛	福清龙华职业中专学校
FZ2021GH175	中职生数学学习困难因素调查分析与对策研究	钟兆芳	福清龙华职业中专学校
FZ2021GH181	基于“互联网+”的中职数学课程思政的教学实践与研究——以《直线和圆的方程》为例	黄丽君	福州建筑工程职业中专学校
FZ2021ZX001	初中人工智能校本课程的开发与实施研究	林奇峰	福州第八中学
FZ2021ZX002	新中考背景下积极心理学在福州市初中体育教育评价中的应用	黄亮	福州外国语学校
FZ2021ZX005	PBL 在指导中学地理社团活动中的应用研究	李琪	福州第十八中学
FZ2021ZX006	核心素养视域下的中学青年教师成长支持系统构建途径研究	蔡永泉	福州第十八中学
FZ2021ZX013	核心素养目标下中学语文初高中衔接阅读教学策略研究	周芬	福州金山中学

FZ2021ZX015	思政一体化背景下劳动教育融合途径的实践研究	陈 晖	福州江南水都中学
FZ2021ZX016	小学低年级学生课堂指令跟随能力的培养研究——在语文听课中的应用	王卫红	福州教育学院附属第一小学
FZ2021ZX020	幼儿学习福州方言的有效途径研究	吴晓鹃	福州市滨海新城实验幼儿园
FZ2021ZX022	信息化背景下融合美术与劳动教育的科学课堂研究	林 静	福州市斗南小学
FZ2021ZX026	基于教育信息化2.0的初高中英语衔接教学研究	何春景	闽侯县教师进修学校
FZ2021ZX030	培智课程标准背景下地方文化课程内容的开发与研究	陈瑜	闽侯县特殊教育学校
FZ2021ZX031	“四史”学习中力行理想信念教育的实践研究	黄慧玲	长乐区教师进修学校
FZ2021ZX042	核心素养背景下的初中数学习题设计策略研究	毛彩霞	闽清县教师进修学校
FZ2021ZX044	聚焦情境解析的地理新课程教学测融合的实践研究	王信文	福州教育研究院
FZ2021ZX052	学业水平考试背景下中职数学有效课堂教学探索与实践	锴言枝	福清龙华职业中专学校
FZ2021ZX053	中职学前教育专业舞蹈教学策略的研究	蔡倩倩	福清龙华职业中专学校